MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 10 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 40 — 18 TEMMUZ 1977 — SAYI: 1943

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

Sayı : 134 — Tarih 12-4-1977

Konu : Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu I. Sınıf Deneme Öretim Programlarının kabulü.

Meslekî ve Teknik Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 7 Mart 1977 tarih ve 324 - 6823 sayılı teklif yazıları üzerine; Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu Giyim, Nakış Resim, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Ev Ekonomisi Bölümleri ile El Sanatları ve Çiçek Bölümü Giyim ve Süs Eşyaları Çiçek ve Dekoratif Ev Eşyaları - Çiçek Dalı I. sınıf ders dağıtım çizelgeleri ile öğretim programlarının, 1976 - 1977 öğretim yılından itibaren, denenip geliştirilmek üzere, bağlı örneklerine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

İbrahim CENGİZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

KIZ TEKNİK YÜKSEK ÖĞRETMEN OKULU BİRİNCİ SINIF DENEME EĞİTİM PROĞRAMLARI

KIZ TEKNİK YÜKSEK ÖĞRETMEN OKULU ATELYE ve MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLİĞİ BİRİNCİ SINIF DENEME PROĞRAMLARI

PROĞRAMIN GENEL AMAÇLARI :

Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçlarına ve Temel İlkelerine uygun olarak Kız Meslek ve Teknik Lise Atelye ve Meslek dersleri öğretmenliği lisans proğramlarını başarı ile tamamlayan öğrenciler :

Düşüncelerini sözlü, yazılı ve grafik olarak başkalarına açık ve anlamlı bir biçimde belirtir.

Teknolojik gelişmeleri modern batı dilinde izler, alanı ile ilgili olanları uygular.

Bilgi ve beceri derslerinin öğretimini planlar, bunları etkin bir biçimde uygular, değerlendirir, geliştirir.

Alanı ile ilgili çalışmalara temel teşkil eden fen ve güzel sanatlarla ilgili bilgileri kullanır.

Endüstride kendi meslek alanında kullanılan malzemeleri ve özellikleri tanır, işin gereğine uygun malzemeyi seçer.

Alanı ile ilgili üretim ve hizmet üreçlerini bilir ve bunları doğru ve etkili bir biçimde uygular.

Üretim ve hizmet faaliyetlerini planlar, maliyetlerini hesaplar, değerlendirir.

KIZ TEKNİK YÜKSEK ÖĞRETMEN OKULU ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ BİRİNCİ SINIF DENEME PROGRAMI

Dersin Adı	Teori	Uygulama	Top. Saat	Kredi
Birinci Yarıyıl				
Türkçe - Kompozisyon (I)	3	—	3	3
Yabancı Dil				
İngilizce (I)				
Fransızca (I)	2	2	4	3
Almanca (I)				
Matematik (I)	3	—	3	3
Fizik (I)	1	2	3	2
Kimya (I)	1	2	3	2
Eğitime Giriş (I)	2	—	2	2
Yaratıcı Çocuk Faaliyetleri				
ve Eğitsel Oyuncak Yapımı (I)	2	2	4	3
İnsan Anatomi ve Fizyolojisi (I)	3	—	3	3
Alan Semineri (I)	2	2	4	3
Okul Öncesi Eğitiminde Müzik (I)	—	2	2	1
TOPLAM	19	12	31	25
İkinci Yarıyıl				
Türkçe - Kompozisyon (II)	3	—	3	3
Yabancı Dil				
İngilizce (II)				
Fransızca (II)	2	2	4	3
Almanca (II)				
Matematik (II)	3	—	3	3
Fizik (II)	1	2	3	2
Kimya (II)	1	2	3	2
Eğitim Psikolojisi (I)	3	—	3	3
Yaratıcı Çocuk Faaliyetleri				
ve Eğitsel Oyuncak Yapımı (II)	2	2	4	3
İnsan Anatomi ve Fizyolojisi (II)	2	—	2	2
Okul Öncesi Eğitiminde Müzik (II)	—	2	2	1
Çocuk Gelişimi (I)	2	—	2	2
Okul Öncesi Eğitimi Sorunları (I)	2	—	2	2
TOPLAM	21	10	31	26

Açıklama : I — Yabancı dil derslerinden yalnızca biri seçilecek ve bu yabancı dil diğer yarı yıllarda da izlenecektir.

KIZ TEKNİK YÜKSEK ÖĞRETMEN OKULU EL SANATLARI ve ÇİÇEK BÖLÜMÜ GİYİM SÜS EŞYALARI — ÇİÇEK DALI BİRİNCİ SINIF DENEME PROGRAMI

Dersin Adı	Teori	Uygulama	Top. Saat	Kredi
Birinci Yarıyıl				
Türkçe - Kompozisyon (I)	3	—	3	3
Yabancı Dil				
İngilizce (I)				
Fransızca (I)	2	2	4	3
Almanca (I)				
Matematik (I)	3	—	3	3

Dersin Adı	Teori	Uygulama	Top. Saat	Kredi
Birinci Yarıyıl				
Fizik (I)	1	2	3	2
Kimya (I)	1	2	3	2
Eğitime Giriş (I)	2	—	2	2
Meslek Resmi (I)	—	2	2	1
Çiçek (I)	2	4	6	4
Şapka - Gelinbaşı (I)	2	2	4	3
Örücülük (I)	2	4	6	4
TOPLAM	18	18	36	27
İkinci Yarıyıl				
Türkçe - Kompozisyon (II)	3	—	3	3
Yabancı Dil[1]				
İngilizce (II)				
Fransızca (II)	2	2	4	3
Almanca (IW				
Matematik (II)	3	—	3	3
Fizik (II)	1	2	3	2
Kimya (II)	1	2	3	2
Eğitim Psikolojisi (I)	3	—	3	3
Meslek Resmi (II)	—	2	2	1
Anotomi (I)	2	—	2	2
Çiçek (II)	2	4	6	4
Şapka - Gelinbaşı (II)	2	2	4	3
Örücülük (II)	2	2	4	3
TOPLAM	21	16	37	29

Açıklama : 1 — Yabancı dil derslerinden yalnızca biri seçilecek ve bu yabancı dil diğer yarı yıllarda da izlenecektir.

KIZ TEKNİK YÜKSEK ÖĞRETMEN OKULU EL SANATLARI ve ÇİÇEK BÖLÜMÜ DEKORATİF EV EŞYALARI — ÇİÇEK DALI BİRİNCİ SINIF DENEME PROGRAMI

Dersin Adı	Teori	Uygulama	Top. Saat	Kredi
Birinci Yarıyıl				
Türkçe - Kompozisyon (I)	3	—	3	3
Yabancı Dil				
İngilizce (I)				
Fransızca (I)	2	2	4	3
Almanca (I)				
Matematik (I)	3	—	3	3
Fizik (I)	1	2	3	2
Kimya (I)	1	2	3	2
Eğitime Giriş (I)	2	—	2	2
Meslek Resmi (I)	—	2	2	1
Çiçek (I)	2	4	6	4
Dokuma (I)	2	2	4	3
Örücülük (I)	2	4	6	4
TOPLAM	18	18	36	27
İkinci Yarıyıl				
Türkçe - Kompozisyon (II)	3	—	3	3
Yabancı Dil[1]				
İngilizce (II)				
Fransızca (II)	2	2	4	3
Almanca (II)				
Matematik (II)	3	—	3	3
Fizik (IID	1	2	3	2
Kimya (II)	1	2	3	2
Eğitim Psikolojisi (I)	3	—	3	3
Meslek Resmi (II)	—	2	2	1
Anotomi (I)	2	—	2	2
Çiçek (II)	2	4	6	4
Dokuma (II)	2	2	4	3
Örücülük (II)	—	4	4	2
TOPLAM	19	18	37	28

Açıklama : 1 — Yabancı dil derslerinden yalnızca biri seçilecek ve bu yabancı dil diğer yarı yıllarda da izlenecektir.

KIZ TEKNİK YÜKSEK ÖĞRETMEN OKULU EV EKONOMİSİ BÖLÜMÜ BİRİNCİ SINIF DENEME PROGRAMI

Dersin Adı	Teori	Uygulama	Top. Saat	Kredi
Birinci Yarıyıl				
Türkçe - Kompozisyon (I)	3	—	3	3
Yabancı Dil				
İngilizce (I)				
Fransızca (I)	2	2	4	3
Almanca (I)				
Matematik (I)	3	—	3	3
Fizik (I)	1	2	3	2
Kimya (I)	1	2	3	2
Eğitime Giriş (I)	2	—	2	2
Ev Ekonomisine Giriş (I)	3	—	3	3
Aile Ekonomisi (I)	4	—	4	4
İnsan Anotomi ve Fizyolojisi (1)	6	—	6	6
TOPLAM	25	6	31	28
İkinci Yarıyıl				
Türkçe - Kompozisyon (II)	3	—	3	3
Yabancı Dil[1]				
İngilizce (II)				
Fransızca (II)	2	2	4	3
Almanca (II)				
Matematik (II)	3	—	3	3
Fizik (II)	1	2	3	2
Kimya (II)	1	2	3	2
Eğitim Psikolojisi (I)	3	—	3	3
Ev ve Kurum Yönetimi İlk. (I)	3	—	3	3
Sağlık Eğitimi (I)	2	—	2	2
Beslenme İlkeleri (I)	4	—	4	4
Besin Mikrobiyolojisi (I)	3	—	3	3
TOPLAM	25	6	31	28

Açıklama : 1 — Yabancı dil derslerinden yalnızca biri seçilecek ve bu yabancı dil diğer yarı yıllarda da izlenecektir.

KIZ TEKNİK YÜKSEK ÖĞRETMEN OKULU GİYİM BÖLÜMÜ BİRİNCİ SINIF DENEME PROGRAMI

Dersin Adı	Teori	Uygulama	Top. Saat	Kredi
Birinci Yarıyıl				
Türkçe - Kompozisyon (I)	3	—	3	3
Yabancı Dil				
İngilizce (I)				
Fransızca (I)	2	2	4	3
Almanca (I)				
Matematik (I)	3	—	3	3
Fizik (I)	1	2	3	2
Kimya (I)	1	2	3	2
Eğitime Giriş (I)	2	—	2	2
Kalıp Elde Etme Teknikleri (I)	3	4	7	5
Teknik Resim (I)	1	2	3	2
Temel Dikiş Teknikleri (I)	1	4	5	3
Anotomi (I)	2	—	2	2
TOPLAM	19	16	35	27

Dersin Adı	Teori	Uygulama	Top. Saat	Kredi
İkinci Yarıyıl				
Türkçe - Kompozisyon (II)	3	—	3	3
Yabancı Dil¹				
İngilizce (II)				
Fransızca (II)	2	2	4	3
Almanca (II)				
Matematik (II)	3	—	3	3
Fizik (II)	1	2	3	2
Kimya (II)	1	2	3	2
Eğitim Psikolojisi (I)	3	—	3	3
Atelye Teknolojisi (I)	1	12	13	7
Meslek Resmi (I)	2	2	4	3
TOPLAM	16	20	36	26

Açıklama : 1 — Yabancı dil derslerinden yalnızca biri seçilecek ve bu yabancı dil diğer yarı yıllarda da izlenecektir.

KIZ TEKNİK YÜKSEK ÖĞRETMEN OKULU
NAKIŞ BÖLÜMÜ BİRİNCİ SINIF DENEME PROGRAMI

Dersin Adı	Teori	Uygulama	Top. Saat	Kredi
Birinci Yarıyıl				
Türkçe - Kompozisyon (I)	3	—	3	3
Yabancı Dil				
İngilizce (I)				
Fransızca (I)	2	2	4	3
Almanca (I)				
Matematik (I)	3	—	3	3
Fizik (I)	1	2	3	2
Kimya (I)	1	2	3	2
Eğitime Giriş (I)	2	—	2	2
Fantazi İş (I)	2	8	10	6
Örgüler (I)	3	4	7	5
TOPLAM	17	18	35	26
İkinci Yarıyıl				
Türkçe - Kompozisyon (II)	3	—	3	3
Yabancı Dil¹				
İngilizce (II)				
Fransızca (II)	2	2	4	3
Almanca (II)				
Matematik (II)	3	—	3	3
Fizik (II)	1	2	3	2
Kimya (II)	1	2	3	2
Eğitim Psikolojisi (I)	3	—	3	3
Fantazi İş (II)	2	10	12	7
Örgüler (II)	—	4	4	2
TOPLAM	15	20	35	25

Açıklama : 1 — Yabancı dil derslerinden yalnızca biri seçilecek ve bu yabancı dil diğer yarı yıllarda da izlenecektir.

KIZ TEKNİK YÜKSEK ÖĞRETMEN OKULU
RESİM BÖLÜMÜ BİRİNCİ SINIF DENEME PROGRAMI

Dersin Adı	Teori	Uygulama	Top. Saat	Kredi
Birinci Yarıyıl				
Türkçe - Kompozisyon (I)	3	—	3	3
Yabancı Dil				
İngilizce (I)				
Fransızca (I)	2	2	4	3
Almanca (I)				
Matematik (I)	3	—	3	3
Fizik (I)	1	2	3	2
Kimya (I)	1	2	3	2
Eğitime Giriş (I)	2	—	2	2
Temel Resim Eğitimi (I)	1	14	15	8
Sanat Tarihi (I)	2	—	2	2
TOPLAM	15	20	35	25
İkinci Yarıyıl				
Türkçe - Kompozisyon (II)	3	—	3	3
Yabancı Dil¹				
İngilizce (II)				
Fransızca (II)	2	2	4	3
Almanca (II)				
Matematik (II)	3	—	3	3
Fizik (II)	1	2	3	2
Kimya (II)	1	2	3	2
Eğitim Psikolojisi (I)	3	—	3	3
Temel Resim Eğitimi (II)	—	14	14	7
Sanat Tarihi (II)	2	—	2	2
TOPLAM	15	20	35	25

Açıklama : 1 — Yabancı dil derslerinden yalnızca biri seçilecek ve bu yabancı dil diğer yarı yıllarda da izlenecektir.

DERSLERİN KAPSAMLARI

GENEL BİLGİ DERSLERİ

TÜRKÇE — KOMPOZİSYON — I —

1 — Okumanın önemi ve okuma çeşitleri.

2 — Konuşmanın önemi ve konuşma kurallarına uygun biçimde uygulamaları,

a. Grup içinde konuşma.

b. Konferansçı ve hatip olarak konuşma.

c. Münazara açık oturum, panel tartışmalarına katılarak konuşma.

3 — Konuşma uygulamalarına bağlı olarak yazma yeteneklerini geliştirecek çalışmalar.

a. Yazma tekniklerini öğreterek uygulamalar yapılması sağlanacaktır.

b. Çalışmalarda imlâ kurallarına ve dilbilgisi uygulamalarına özellikle yer verilecektir.

4 — Konular :

a. Şiir. (Örnekler Halk Edebiyatı ve günümüz şairlerinden seçilecektir.

b. Nesir. (Örnekler günümüz yazarlarından verilecektir.)

c. Hikâye ve Roman

d. Tiyatro

TÜRKÇE — KOMPOZİSYON — II —

1 — Nesir türlerinden örnekler.

a. Makale, fıkra (Güldürücü ve düşündürücü folklor ürünü fıkralara da yer verilecektir.)

b. Deneme.

c. Söyleşi.

d. Röportaj.

e. Anı

f. Gezi

g. Mektup.

h. Hitabet

2 — İşlenen türlere uygun yazma çalışmalarına da yer verilecektir.

ALMANCA — I —

1 —

a. Artikel (Bestimmte und unbestimmte)
b. Deklination, (Singular und Plural)
c. Personalpronomen,
d. Demonstrativ pronomen,
e. Possesivpronomen,
f. Fragepronomen.

2 —

a. Präsens der schwachen Verben,
b. Präsens der trennbaren und untrennbaren Verden,
c. Hilfsverben Präsens von "sein", "haben", "verden",
d. İmperativ von allen Verben,
e. Präsens der starken Verben,
f. Modalverben (Präsens von allen Modal verben)
g. Konjunktionen (Gespräche, Übungen und Aufgaben)

ALMANCA — II —

1 —

a. Präpositionen,
b. Zeitadverb und Wortstellung,
c. Komparation des Adjektivs,

2 —

Zeitformen von allen Verben :
a. İmperfekt,
b. Perfekt,
c. Pluquamperfekt,
d. Futur.

FRANSIZCA — I —

1 — VOCABULAİRE

a. La famille,
b. La maison,
c. Les couleurs,
d. Le corp humain,
e. Les formes et les dimensions,
f. L'heure, Le jour, la semaine, le mois, la saison L'année,
g. L'se,
h. Les repas.

2 — GRAMMAİRE

a. Les verbes être et avoir (présent, imparfait, passé, futur, impératif)
b. Les noms,
c. Les adjectifs (1. qaalificatif, 2 - possessif, 3 - démenstratif)
d. Les articles: 1. défini, 2. indéfini 3. partitif,
e. Les formes interrogatives et négatives dées verbes,
f. Les verbes pronominaux,
g. Les pronoms: 1. personnel 2. relatif (qui, que)

FRANSIZCA — II —

1 — VOCABULAİRE :

a. Les magasins - Les achats,
b. Les visites,
c. L'hôtel - La pension,
d. Les moyens de transport,
e. Le voyage - La promenade,
f. Les vêtements,
g. La toilette,
ğ. Les métiers,
h. 1 - Le restaurant b. Le cinéma c. Le théâtre.

2 — GRAMMAİRE :

a. L'adjectif: Démonstratif; Interrogatif; İndéfini,
b. Le pronom (qui, que, dont)
c. Les modes et les temps des verbes,
d. Le passé (L'accord du participe passé)
e. Le passé simple.

İNGİLİZCE — I —

1 — Pronouns,
a. Personal Pronouns (Subject and Object Pronouns)
b. Possesive Pronouns,
c. Demonstrative Pronouns,

2 — Adjectives,
a. Possessive Adjectives,
b. Demonstrative Adjectives,
c. Qualitative and Quantitative adjectives.

3 — Nouns in the possesive case,
4 — The present form of the verb "to have",
5 — İmperatives,
6 — Some prepositions,
7 — Some conjunctions,
8 — Auxiliaries. (must, may, can, cou ld, night, have to, ouğht to, need to, should, would, will, shall, to be, to do)
9 — Tenses,
a. Simple Present Tense.
b. Simple Future Tense,
c. Presont Continuous Tense.
d. Present Continuous for Future.
e. Near Future Tense.
f. The present and past forms of the verb "to be".
10 — Tail questions,
11 — Noun Clauses beginning with "who", "Where", "How", "What", "Then", "How many"
12 — İdiomatic verb Phrases (might, would raher, would, like used to etc.)
13 — İnterrogative Words (how, how many, how long, what, who, which, when, where, etc.)

İNGİLİZCE — II —

1 — Degrees of Adjectives,
2 — Degrees of Adverbs,
3 — Adverbiil Clausen of Reason (because)
4 — Adverbial Clauses of time (when, while, before, after)
5 — İnfinitives after sone verbs.
6 — İnfinitives wor purpose,
7 — Gerunds after some verbs.
8 — Tenses :
a. Present Perfect Tense (unifinişhed use - Since, for)
b. The Past Continuous Tense.
c. Semple Past Tense,
9 — Direct and Indirect Speech,
. Statements,
b. Questions,
c. İmperatives.
10 — Adverbs of Frequehç (sometimes, always, often, usually, rarely, hardlyever, frequhly, once in a while, never seldom etc.)

MATEMATİK — I —

A — Birinci dereceden denklemler :
1 — Bir bilinmeyenli denklem çözümleri.
1 —
a. Parantezli, kesir katsayılı ve kesirli denklemler,
b. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem yardımı ile çözülebilen problemler.
2 — Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözümü.
a. İki bilinmeyenli denklem yardımı ile çözülebilen problemler.
b. Parantezli kesir kat sayılı ve kesirli. denklemler.
3 — Üslü ve köklü çokluklar,
a. Üslü çokluk kavramı.
1. Üssü pozitif ve tam sayı olan üslü çokluk işlemleri,
2. Negatif üs.
b. Köklü çokluk kavramı.
1. Köklü çoklukların kesirli üs şeklinde gösterilmesi.
2. Köklü çokluk işlemleri.
3. Tam ve ondalık sayılarla kare kök alma.
4 — İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler.
a. Tam parantezli, kesir katsayılı denklemlerin çözümü.
b. $ax^2 + bx + c = 0$ denkleminde Köklerle kat sayılar arasındaki bağıntılar (Köklerin çarpım ve toplamı ile ilgili alıştırmalar.
5 — Bir bilinmeyenli eşitsizlikler.

a. $ax + b$ ve $ax^2 + bx + c$ iki ve üç terimlilerin işaretlerinin incelenmesi.

b. Bir ve ikinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözümü.

1. Çarpım ve kesir şeklindeki eşitsizlikler.

2. Aynı zamanda gerçeklenen işitsizlikler.

6 — Logaritma,

a. Tanıma,

b. Logartitma özellikleri,

c. Logaritma cedveli yardımı ile hesaplamalar.

7 — Alan ve Hacim hesabı.

a. Uzunluk alanı, hacim ve ağırlık ölçüleri (Kısa Tekrar)

b. Düzlem şekillerinin alanları (Üçgen, kare, dikdörtgen paralel kenar, eşkenar dörtgen, yamuk, daire)

c. Cisimlerin alan ve hacimlerinin hesabı. (küp, prizma, pramit, silindir, koni, küre)

MATEMATİK — II —

1 — Trigonometri

a. Açı ve yay birimleri, birbirine çevrilmesi (derece, grad, radyan)

b. Dik üçgende trigonometrik oranların tanımları (Sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant)

c. Özel açıların trigonometrik oranlarının değerlerinin hesaplanması (30° 45°, 60°)

d. Birim çemberlerde trigonometrik oranların gösterilmesi.

e. Tümler ve bütünler açıların trigonometrik oranları arasındaki bağıntılar.

f. Trigonometrik cedvelin kullanılması.

2 — Dikkoordinat sistemi.

a. Dik koordinat sistemini tanıma,

b. Düzlemde noktanın yeri,

c. İki nokta arasındaki uzaklık,

d. İki noktayı birleştiren doğru parçasının orta nokta koordinatları,

e. Köşe koordinatları bilinen üçgenin alanı,

f. Alıştırmalar.

3 — Doğrunun analitik incelenmesi

a. Doğru denklemleri,

b. Doğrunun eğim ve eğim açısı,

c. Eğim ve bir noktası bilinen doğru denklemi,

d. İki noktası bilinen doğru denklemi,

e. İki doğru arasındaki açı,

f. İki doğrunun paralel ve dik olma şartları,

g. Bir noktanın bir doğruya olan uzaklığı.

4 — Limit

a. Fonksiyon kavramı (Değişken, sabit fonksiyon tanımları)

b. Fonksiyonlarda limit $\frac{0}{0}$, $\frac{\infty}{\infty}$ belirsizlik halleri ve gerçek

5 — Türev

a. Süreklilik, süreksizlik (Tam ve kesirli fonksiyonlarda) değerlerin hesabı.

b. Türev tanımı, sabitin türevi,

c. Toplam, çarpım, bölüm ve fonksiyon fonksiyonunun türevi,

d. Türevin geometrik anlamı (Teğet normal denklemleri)

6 — Artan ve eksilen fonksiyonlar

a. Artan ve eksilen fonksiyonların tanımları,

b. Maksimum ve minumum noktalarının tanımı,

c. Fonksiyonun artan, eksilen aralıklarında türev işaret,

d. Maksimum ve minumum ile ilgili basit alan problemleri.

7 — Rasaynel tam fonksiyonların grafikleri

a. İkinci dereceden,

b. Üçüncü dereceden fonksiyonların eğimi ve grafiğinin çizimi.

FİZİK — I —

MEKANİK

1 — Doğru bir yörüngede hareket

a. Düzgün hareket sabit hız,

b. Değişen hareket, sabit ivme,

c. Vektörler.

2 — Nevtonun Hareket Kanunu

a. Kuvvet ve hareket,

b. Eylemsizlik ve çekim kütlesi,

c. Nevtonun hareket kanunları,

d. Bileşik kuvvet.

3 — Yeryüzünde hareket

a. Serbest düşme,

b. Atış hareketleri,

c. Basit harmonik hareket.

4 — Uzayda hareket,

a. Kepler kanunları,

b. Newtonun genel çekim kanunu.

5 — Momentum ve korunumu,

a. İtme - Momentum,

b. Çarpışma ve momentumun korunumu.

6 — İş, güç, kinetlik ve potansiyel enerji,

ISI

1. Katı, sıvı, gazlarda genleşmeler,

2. Termemetreler,

3. Isı ve iş,

4. Maddenin hal değiştirmesi,

5. Isının iletilmesi.

FİZİK — II —

OPTİK

1 — Yansımalar ve görüntüler,

a. Yansıma kanunları,

b. Düz ve parabolaid aynalar.

2 — Kırılma,

a. Kırılma indisi (Snell Kanunu)

b. Mercekler,

c. Optik araçlar,

d. Kaynak ve aydınlanma şiddeti.

3 — Işığın tanecik ve dalga modülü,

a. Su dalgaları,

b. Bir yayda atmalar,

c. Girişim,

d. Işık dalgaları.

ELEKTRİK

1 — Temel bilgiler,

a. Elektrik nedir,

b. Durgun elektrik, Culuomp Kanunu,

2 — Doğru akımlar elektriği,

a. Direnç, gerilim, akım şiddeti,

b. Katı, sıvı ve gazlarda elektrik akımı,

c. Elektirik akımının etkileri,

d. Elektirik evreleri.

3 — Manyetik alan,

a. Direnç, İndüktans, kapasitans,

b. RL, RC, RLC devreleri,

c. Transformatörler,

d. Elektro Teknoloji (Elektiriğin uygulamaları)

KİMYA — I —

1 — Madde ve yapısı,

a. Maddenin tanımı ve sınıflanması,

b. Tanecikli atom modeli,

c. Asal gazlar ve kararlı yapıları.

2 — Kimyasal birleşme,

a. Kendiliğinden olan olaylarda maksimum düzensizlik ve minumum enerji etkisi,

b. Kimyasal bağlanma Kovalent ve iyonik bağlar, yoğun gazlarda bağlar.

c. Değerlik, yüksekgenme basamağı, formül ve denklemlerin yazılması,

d. Mol kavramı, atom ve mol ağırlıkları, mol hacmi,

e. Basit kimya problemleri (Stokiyometri)

3 — Periyodik sistemin incelenmesi,

4 — Radyoaktivite,

a. Bozunmanın tanımı, yarı ömür, bozunma türleri

b. Radyoaktivitenin ölçülmesi ve uygulama alanları.

5 — Homojen ve heterojen karışımları,

a. Çözünme olayı,

b. Çözünürlük ve çözünürlüğe etki eden faktörler,

c. Çözelti türleri,

d. Süpansiyon, emilsiyon ve kolloitler.

6 — Asitler ve bazlar,

a. Asit ve bazların tanımları, özellikleri,

b. PH tanımı,

c. Hidroklorik asit, sülfürik asit, nitrik asit elde edilmeleri, özellikleri ve kullanıldıkları yerler.

d. Sodyum hidroksit, potasyum hidroksit, kalisyum hidroksit elde edilişleri ve kullanıldıkları yerler.

e. Amonyak elde edilişi özellikleri ve önemli bileşikleri.

7 — Tuzlar,

a. Tanımı, örnekler ve adlandırılmaları.

b. Sodyum klorür, sodyum karbonat ve bikarbonat ve şaplar,

c. Hidroliz.

8 — Elektroliz,

9 — Yapı gereçleri.

a. Çimento,

b. Kireç ve alçı,

c. Seramik,

d. Cam.

10 — Su teknolojisi,

a. Suların temizlenmesi,

b. Sertlik, sertlik dereceleri ve giderilme yolları.

11 — Ağartıcı birleşikler,

a. Klorlu ağartıcılar,

b. Peroksit ve perboratlar,

c. Kükürtlü ağartıcılar.

KİMYA — II —

1 — Organik kimyanın tanımı, sınıflandırılması, esas elementlerinin bağ kapasiteleri.

2 — Hidrokarbonlar.

a. Tanımlar ve sınıflanması.

b. Alkanlar: Genel formül, homolog sıra, izomeri, alkil grupları İsimlendirme

Metan: Bulunuşu, yer değiştirme reaksiyonları, klorofarm, karbon tetra klorür, iyodorform özellikleri ve kullanıldığı yerler.

c. Alkenler: Genel formül, açık formül ve isimlendirilmeleri, Etilen elde edilişi, çift bağa katılma reaksiyonları.

d. Alkinler: Genel formül, isimlendirme, açık formüller asetilen elde edilişi, brom ve su katılması, endüstride kullanma yerleri.

e. Aromatik hidrokarbonlar: Benzen, toulen, ksilen, naftalin formülleri katrandan elde edilişleri, kullanıldıkları yerler.

f. Petrol ve ürünleri.

3 — Alkoller.

a. Türemeleri, isimlendirmeleri, primer, sekonder, tersiyer, alkoller, yükseltgenmeleri.

b. Metanol, etanol, glikol, gliserin özellikleri ve kullanıldıkları yerler.

c. Fenoller: Fenol, krezol, bulunuş, elde ediliş ve kullanılmaları.

4 — Eterler,

a. Tanımları, genel formülleri, adi eterin özellikleri kullanıldığı yerler.

5 — Karbonil Bileşikler.

Aldehitler: Türeme, isimlendirme, formaldehit özellikleri ve kullanılması.

b. Ketonlar: Türeme, isimlendirme, aseton elde edilişi ve kullanıldığı yerler.

c. Asitler: Türeme, isimlendirme aesetik asit elde edillişi ve kullanıldığı yerler, yağ asitlerinin isim ve formülleri.

d. Esterler: Esterleşme olayı, yağlar, katı, sıvı ve kuruyan yağlar, margarin.

e. Sabun: Sabunlaşma olayı, katı ve yumşak sabunlar, sabunun hidrolizi ve temizlenmesi, deterjanlar hakkında kısa bilgi.

6 — Azotlu organik bileşikler:

a. Aminler, amidler, amino asitler hakkında kısa bilgi

b. Peptidleşme ve proteinler,

c. Aromatik aminler, anilin ve kullanıldığı yerler.

7 — Karbonhidratlar:

a. Özümleme ve mono sakkaritler (Glikoz, Früktoz)

b. Disakkaritler: Sakkaroz, laktoz, maltoz, Sellebiyoz.

c. Polisakkaritler: Nişasta ve selülozun özellikleri.

8 — Plastikler ve kullanılmaları:

a. Doğal ve yapay kauçuklar,

b. Sentetik lifler, naylon, orlon, poliester vs.)

c. Polietilen, polivinilklörür,

9 — Çevre sorunları:

Su, toprak ve hava kirliliği.

ÖĞRETMENLİK FORMASYONU VEREN DERSLER

EĞİTİME GİRİŞ I

1 — Eğitimin tanımı, önemi ve gücü,

a. Eğitimin tanımı ve eğitim kavramı üzerinde çeşitli görüşler,

b. Eski ve yeni eğitim görüşlerinin karşılaştırılması,

c. Çağımızda eğitimin yeri ve önemi,

d. Eğitim sürecinde etkili rol oynayan disiplinler ile bazı kavramların açıklanması,

e. Eğitimin birey ve toplum üzerindeki gücü hakkında genel bilgiler,

2 — Eğitim - Ekonomi ve kalkınma ilişkileri,

a. Temel Ekonomik kavramların açıklanması,

b. Eğitim - Ekonomi ilişkileri,

c. Eğitimde üretim, tüketim, maliyet, fayda, girdi - çıktı vb. ekonomik kavramların açıklanması,

c. Kalkınma nedir? Özellikleri nelerdir,

d. Eğitimde insan gücü (mevcut durum, geliştirme, sorunlar ve öneriler.)

3 — Eğitim - felsefe ilişkileri,

a. Felsefe hakkında genel açıklama, tarihi gelişim,

b. Eğitim felsefesinde geçerli kavramların açıklanması,

c. Çeşitli felsefi görüşlerin eğitim ile olan ilişkileri,

d. Eğitim felsefesi görüşleri.

4 — Toplum - Eğitim ilişkileri.

a. Eğitimin sosyal temelleri, toplum yapısında eğitimin yeri,

b. Toplumun değişmesi ve gelişmesinde eğitime düşen görevler.

c. Eğitim kuruluşları ve çevre ilişkileri,

d. Diğer toplum kuruluşları ile olan ilişkiler (Aile, köy, şehir, vb.)

5 — Eğitim - Psikoloji ilişkileri,

a. Çocuğun tanınmasında pisisolojiden yararlanma,

b. Eğitimin bireye kazandirdıkları ve bireyde görülen değişmeler

c. Büyüme gelişme ve öğrenmede eğitim psikolojisinin önemi,

d. Eğitimde rehperlik.

6 — Türk Eğitim sistemi: (Burada eğitim sisteminin yönetimi teşkilat yapısı ele alınmayacak sadece sistemin yapısı ve işleyişi hakkında bilgi verilecektir.)

a. Eğitim sistemi özellikleri amaçları ve fonksiyonları,

b. Türk Eğitimi temel ilkeleri, amaçları,

c. Türkiyede eğitim sisteminin tarihi gelişimi.

7 — Eğitimde çeşitli öğretim basamaklarının özellikleri, sorunları ve gelişmesi,

a. Okul öncesi eğitim ve ilk öğretim,

b. Orta öğretim,

c. Yüksek öğretim,

d. Meslekî ve Teknik öğretim,

e. Yüksek lisans (master) öğretimi.

8 — Eğitim ve öğretimle ilgili alanlar,

Bu alanların kısaca durumu, sorunları ve çözüm yolları üzerinde durulacaktır.

a. Okul ve Yönetimi,

b. Öğretmenlik mesleği,

c. Denetim ve değerlendirme,

d. Diğer hizmet alanları.

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ I

1 — Eğitim psikolojisinin kapsamı ve önemi.

a. Eğitim psikolojisinin tanımı,
b. Alanı,
c. Metodları
2 — Gelişim,
a. Gelişimle ilgili temel kavramlar
1. Büyüme,
2. Olgunlaşma,
3. Hazır bulunuşluk,
4. Öğrenme.
b. Gelişime etki eden faktörler,
1. Biyolojik faktörler,
2. Çevresel faktörler.
c. Gelişimin dayandığı temel ilkeler.
d. Gelişim dönemleri ve belirgin özellikleri
1. Doğum öncesi dönemi,
2. Doğum sonrası dönemleri,
a. Bebeklik dönemi (0 — 2 yaş arası)
b. Çocukluk dönemi (2 — 11 yaş)
1. Birinci çocukluk (2 — 11)
2. İkinci çocukluk (6 — 11)
c. Erginlik dönemi (11 — 13 — 14)
d. Erginlik dönemi (13 — 14 — 21)
1. Birinci erginlik (13 — 14 — 18)
2. İkinci erginlik (18 — 21)
e. Gelişim alanları,
1 — Fiziksel büyüme ve motor gelişimi
a. Tanımı ve kavramları,
b. Genel olarak açıklanması,
c. Bireysel ve cinsel ayrılıkları.
d. Diğer gelişim alanları ile ilişkisi
1. Eğitimin düzenlenmesi yönünden,
2. Problemlerin çözümlenmesi yönünden
2 — Zihinsel gelişimi,
3 — Duygusal ve Sosyal gelişim
4 — Psikoseksüel gelişim.

(Gelişim alanları, fiziksel büyüme ve motor gelişim de belirtilen kapsama göre işlenecektir.)

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

YARATICI ÇOCUK FAALİYETLERİ VE EĞİLSEL OYUNCAK YAPIMI — I —

1 — Okul öncesi çocuğunun gelişiminde elişi faaliyetlerinin yeri ve değeri.
2 — Anaokulu programlarında elişi faaliyetlerinin yeri.
3 — Elişi faaliyetlerinde kullanılacak malzemenin araştırılması ve tanınması.
4 — Boya teknikleri.
5 — Kağıt İşleri.
6 — Doldurulmuş oyuncaklar.
7 — Yoğurma maddeleri.
8 — Tahta işleri.
9 — Tabiat bilgisi ile ilgili deneme ve çalışmalar.
10 — Hikaye anlatma teknikleri.

YARATICI ÇOCUK FAALİYETLERİ VE EĞİTSEL OYUNCAK YAPIMI — II —

1 — Okul öncesi çağında oyun,
a. Bu çağ çocuğunda oyunun önemi,
b. Bu çağ çocuğunun oyun ihtiyacı,
c. Okul öncesi çağında oyunun gelişimi basamakları.
2 — Okul öncesi çağında eğitsel oyuncaklar,
a. Okul öncesi çağında eğitsel oyuncakların önemi,
b. Okul öncesi çağında eğitsel oyuncakların gelişime etkisi.
c. Eğitsel oyuncakların özellikleri.
3 — Eğitsel oyuncak yapımı,
a. Zihinsel gelişime etki eden oyuncaklar.

İNSAN ANOTOMİ VE FİZYOLOJİSİ — I —

İnsan vücudunun anotomik ve fizyolojik yönden incelenmesi.
1 — Anotomi ve fizyolojinin tanımı ve önemi.
A. Hayvansal Hücre.
1 — Tanimi, bileşimi, bölümleri, bölümlerin özellikleri ve görevleri
2 — Enzimler: Tanımı, özellikleri, çeşitleri ve görevleri.
3 — Hücre solunumu ve mekanizması.
4 — Genler ve kromozomlar, genetik kontrol altındaki özellikler, genlerdeki değişmeler.
B — Hayvansal Dokular :
Çeşitleri, görevleri ve hücrelerinin genel özellikleri (Epitel, bağ dokuları, kıkırdak, kemik, kas, sinir, salgı dokusu.)
2 — Sindirim sistemi ve yardımcı organların yapısı ve fizyolojisi.
A — Sindirim kanalının yapısı, özellikleri ve görevleri. (ağız, yemek borusu, mide, ince kalın bağırsak)
B — Sindirim sistemine yardımcı organların yapısı, özellikleri ve görevleri(Tükrük bezleri, mide ve barsakbezleri, pankreas, karaciğer, safra kesesi.)
C — Besin maddelerinin vücutta kullanılması.
1. Besin maddelerinin gruplandırılması ve bunların genel görevleri.
2. Besin maddelerinin sindirimi, emilimi ve metobolizmasının tanımı.
3. Çeşitli besin maddelerinin sindirilmesi, sindirimin özellikleri, sindirim sistemleri, sindirim etkileyen faktörler.
4. Besin maddelerinin emilmesi ve taşınması.
5. Çeşitli besin maddelerinin metobolizması ve bunların metabolizmasını etkileyen faktörler.
6. Sindirim ve metabolizma artıkları.
3 — Dolaşım Sistemi:
A — Kalp, yapısı, özellikleri, görevi ve çalışması.
B — Damarlar, çeşitleri yapısı, özellikleri ve görevleri.
C — Kan: genel bileşimi, kısımların kan hücrelerinin çeşitleri, Plazma; bileşimi ve özellikleri ve görevleri Kanın pıhtılaşması, kan grupları.
D — Lenf sistemi.
4 — Solunum Sistemi:
A — Solunum organlarının yapısı, özellikleri ve görevleri. (Burun, soluk borusu, akçiğer.)
B — Solunum olayı ve mekanizması.

İNSAN ANOTOMİ VE FİZYOLOJİSİ — II —

5 — Boşaltım sistemi:
A — Böbrekler; yapısı, özellikleri, görevleri.
B — İdrar yolları.
C — Mesane.
6 — Hareket Sistemi:
A — İskeletin yapısı, bileşimi, özellikleri, görevleri. (Baş, gövde, kol ve bacaklar)
B — Eklemler.
C — İskelet kasları; yapısı, bileşimi özellikleri ve görevleri.
7 — Sinir Sistemi:
A — Merkezi, sinir sisteminin yapısı, özellikleri (Beyin, beyincik, omirilik soğanı, omirilik.)
B — Sinirler.
C — Otonom sinir sisteminin yapısı. Özellikleri ve görevleri (sempatik ve parasempatik sinir sistemi.)
D — Refleks Mekanizması.
8 — İç salgı bezleri, yerleri, yapıları, hormonları, hormonların etkileri:
A — Hormonlar hakkında genel bilgi.
B — İç salgı bezleri.
1. Hipofiz bezi,
2. Troid bezi,
3. Paratroid bezleri,
4. Böbrek üstü bezleri,
5. Pankreas,
6. Gonatlar,
7. Epifiz ve timus bezleri,
8. Prostoglandin.
9 — Üreme organları; kısımları, yapıları, özellikleri ve görevleri:

A — Kadın üreme organları.
B — Erkek üreme organları.
C — Üreme sisteminin hormonlarla kontrolü.
D — Döllenme olayı.
E — Uterus içinde çocuğun gelişmesi.
F — Plasentanın oluşumu, plasentanın görevleri.
10 — Duyu organlarının yapısı, özellikleri, görevleri, ve çalışması. (Göz, kulak, dil burun, deri.)

ALAN SEMİNERİ — I —

1 — Bölümün saptayacağı konularda öğretmen rehberliği ile öğrencileri bireysel ve grupla çalışma yöntem ve becerisine kazandırmak.
2 — Alanla ilgili konularda derinliğine inceleme yollarını, tartışma ilkelerini ve çalışmalara katkıda bulunma becerisini kazandırmak.
3 — Eleştiri yapma ve eleştiriyi kabul etmede bilimsel tavır kazandırmak.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE MÜZİK — I —

1 — Çocuk şarkılarında kullanılan majör ve minör tonlar üzerinde solfej çalışmalar ve çocuk şarkıları.
2 — Çocuk seslerinin özellikleri, çocuk koroları.
3 — Çocuk çalgılarının tanıtılması.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE MÜZİK — II —

1 — Çocuk şarkılarında kullanılan majör ve minör tonlar üzerinde solfej çalışmaları.
2 — Çocuk şarkılarının şekil bakımından incelenmesi.
3 — Çocuk şarkılarından örnekler (tekerlemeler, ninni, oyun, şarkıları. vs.)

ÇOCUK GELİŞİMİ — I —

1 — Çocuğun dünyasına giriş:
A — Çocuk psikolojisinin tarihçesi, pratik ve teorik önemi.
B — Gelişim psikolojisinin temel kavramları.
C — Aile yapısının çocuğun gelişiminde oynadığı rol.
D — Gelişimde rol oynayan çevresel etmenler.
2 — Kalıtım ve gelişim.
A — Kalıtımın fiziksel temeli.
B — Zekâda genetik etmenler.
C — Kalıtım ve kişilik.
3 — Doğum öncesi gelişim.
A — Döllenme.
B — Embriyo ve Fetüs'ün gelişimi.
C — Doğum öncesi etkiler.
4 — Gebelik dönemi.
A — Gebelikte görülen değişiklikler (Çoğul gebelikler)
B — Gebelik muayenesi.
C — Gebelikte bakım.
D — Gebelik ve doğum psikolojisi.
E — Gebelikten korunma.
5 — Doğum olayı.
A — Doğum Fizyolojisi.
B — Doğum sonu komplikasyonları.
C — Zor doğum şekilleri.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE SORUNLARI — I —

1 — Okul öncesi eğitiminin. önemi
a. Çocuğun gelişimi açısından,
b. Ana baba eğitimi açısından,
c. Sosyal kültürel açıdan.
2 — Memleketimizde okul öncesi eğitim örgütü.
a. MEB bağlı okul öncesi eğitim kurumları,
b. S. S. Y. Bakanlığına bağlı okul öncesi eğitim kurumları,
c. Çalışma Bakanlığına bağlı okul öncesi eğitim kurumları,
d. Sosyal hizmet kurumlarına bağlı okul öncesi eğitim kurumları.
3 — Okul öncesi eğitim kurumlarının özellikleri.
4 — Okul öncesi eğitimi ile ilgili problemler ve çözüm yolları.

EL SANATLARI ve ÇİÇEK BÖLÜMÜ

GİYİM SÜS EŞYALARI — ÇİÇEK DALI

ÇİÇEK — I —

Yapma çiçek dersinin tanımı ve amaçları.
Yapma çiçekçilik hakkında gerekli bilgilerin verilmesi.
Yapma çiçekçilikte kullanılan gereçler hakkında bilgi.
Yapma çiçekçilikte kullanılan araçlar hakkında bilgi.
Patron çıkarma tekniklerinin uygulanması.
Doğadan çiçek yapım teknikleri.
Mantar yapım teknikleri.

Devamı var

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA